

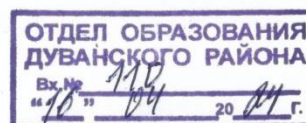
РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 7
от 29.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ФМБОУ
лицей с.Месягутово СОШ
с.Ариево им.М.Нафикова
Ф.Д.Шакиров
Приказ № 35-а
от 05.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ
С.МЕСЯГУТОВО СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
В С.АРИЕВО ИМЕНИ МАРАТА НАФИКОВА
ЗА 2023 ГОД (по состоянию на 31.12.2023г.)**

Ариево - 2024



Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Оценка системы управления
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка востребованности выпускников
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8 Оценка материально-технической базы
- 1.9 Внутренняя система оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ФМБОУ лицея с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова за 2023 календарный год

- 2.1. Приложение №1. Показатели деятельности ФМБОУ лицея с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова по реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего общего образования, подлежащих самообследованию.

Отчёт о результатах самообследования ФМБОУ лица с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности. Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ФМБОУ лица с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица с.Месягутово средняя общеобразовательная школа в с.Ариево имени Марата Нафикова муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (ФМБОУ лица с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова)
Юридический адрес	452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Партизанская, д.24
Фактический адрес	452539, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Ариево, ул.Школьная, д.1
Контактный телефон	8(34798)24727
Электронный адрес	052_arievo@mail.ru
Сайт школы	http://arievo.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Филиал
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 июня 2014г. №1212. Серия02A01 №0000848. Свидетельство действует до 3 июня 2026г.
Лицензия	Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 31 января 2012 г. Регистрационный № 0084. Серия 02 № 002425. Срок действия: бессрочно.

1.2 Оценка системы управления

Директор – Неустроев Алексей Леонидович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шакиров Фларис Данисович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гайнуллина Ирина Рифовна

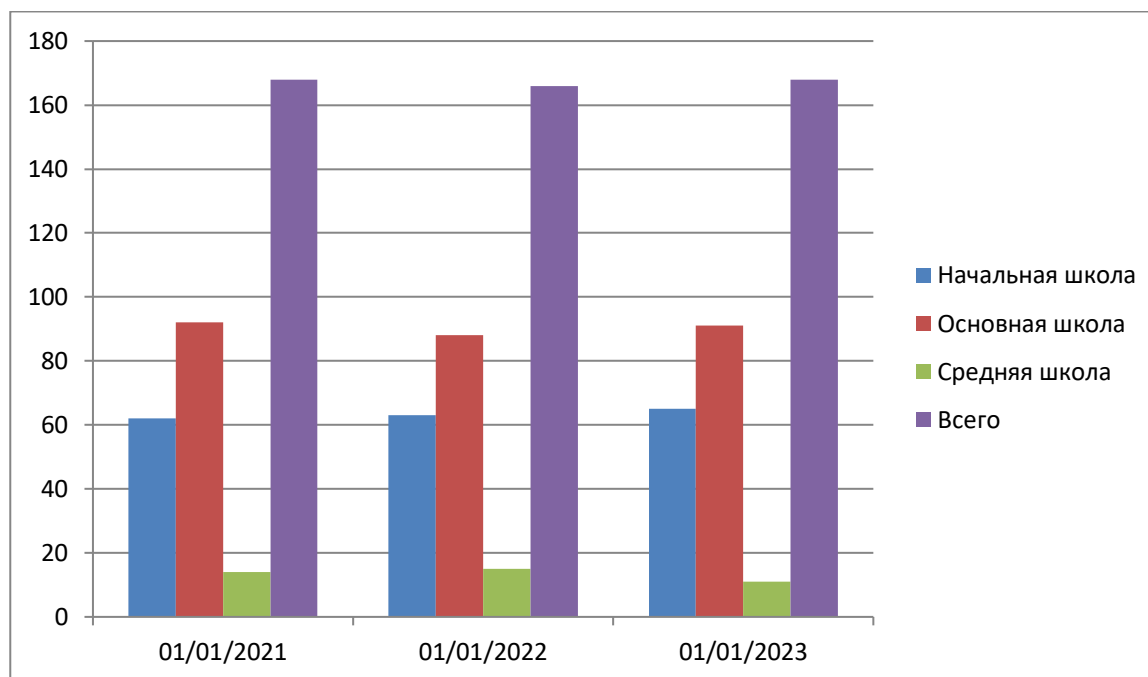
Заместитель директора по воспитательной работе – Ахметгалина Регина Ирековна
 Заместитель председателя профсоюзного комитета – Хизбуллина Гульфина Рамиловна
 -ШМО учителей начальных классов (руководитель Ахметова М.Р.);
 -ШМО учителей русского и родного языка и литературы, иностранного языка, (ШМО учителей гуманитарных предметов – руководитель Багаутдинова Э.З.);
 - ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ (ШМО учителей естественно-математических предметов – руководитель Якупова Ф.К.);
 - ШМО учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии (ШМО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов - руководитель Латыпова А.Р.);
 - ШМО учителей ОБЖ, физической культуры, искусства и технологии (ШМО учителей ОБЖ, физической культуры, искусства и технологии – руководитель Хизбуллина Г.Р.)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности учащихся

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	62	63	65
Основное общее образование	92	88	91
Среднее общее образование	14	15	11
Всего по школе	168	166	168



Вывод: за последние три года наблюдается небольшой спад количества обучающихся среднего общего образования.

Школа ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом и углубленном (математика, обществознание) уровнях в 10-11 классах.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 учебном году в школе функционировало 30 объединений.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Статистические данные за последние три года

№	Параметры статистики	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	Конец 2023 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	168	166	168
	-уровень начального общего образования	62	61	64
	-уровень основного общего образования	92	91	93
	-уровень среднего общего образования	14	14	11
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	21	21	22
	-уровень начального общего образования	10	9	9
	-уровень основного общего образования	11	12	13
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	3	4	2
	-уровень начального общего образования	1	2	1
	-уровень основного общего образования	2	2	1
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	1	1	1
	-уровень начального общего образования	1	1	1
	-уровень основного общего образования	0	0	0
	-уровень среднего общего образования	0	0	0
5	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	0	2	1
	-среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца -об основном общем образовании	1	1	0
	-среднем общем образовании	0	0	0

Итоги 2022-2023 учебного года

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

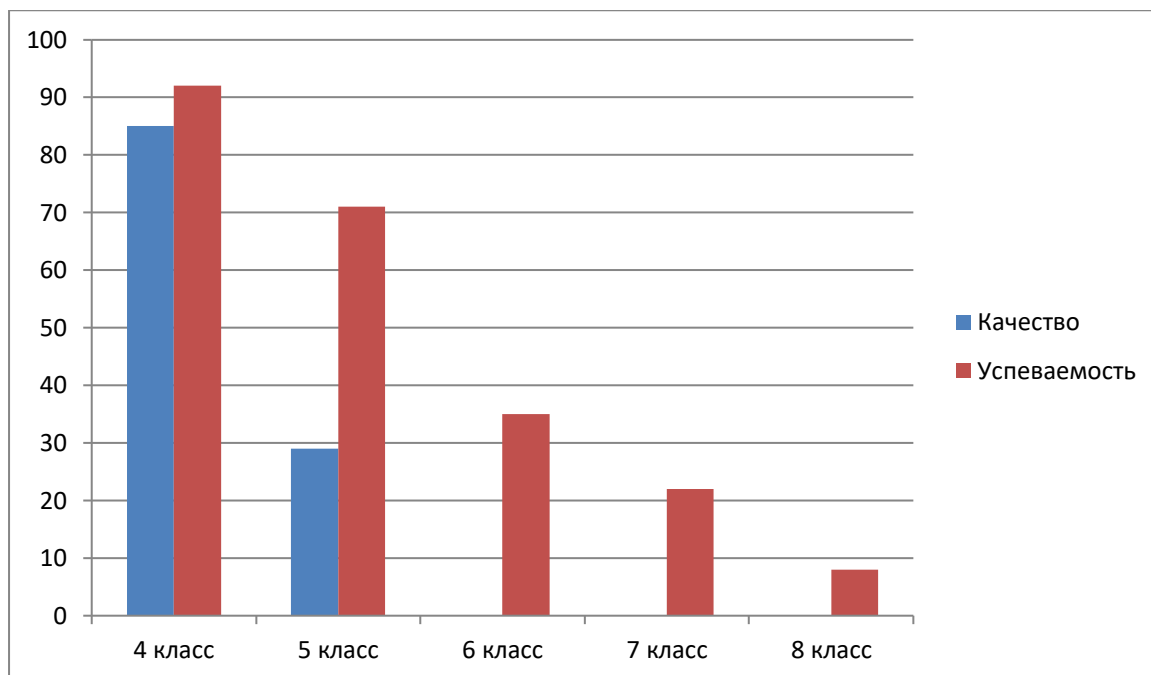
2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	43
2021/2022	100	39
2022/2023	100	55
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	24
2021/2022	100	23
2022/2023	100	29
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	62
2021/2022	100	57
2022/2023	100	50

Результаты независимой оценки качества образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР весной 2023 года.

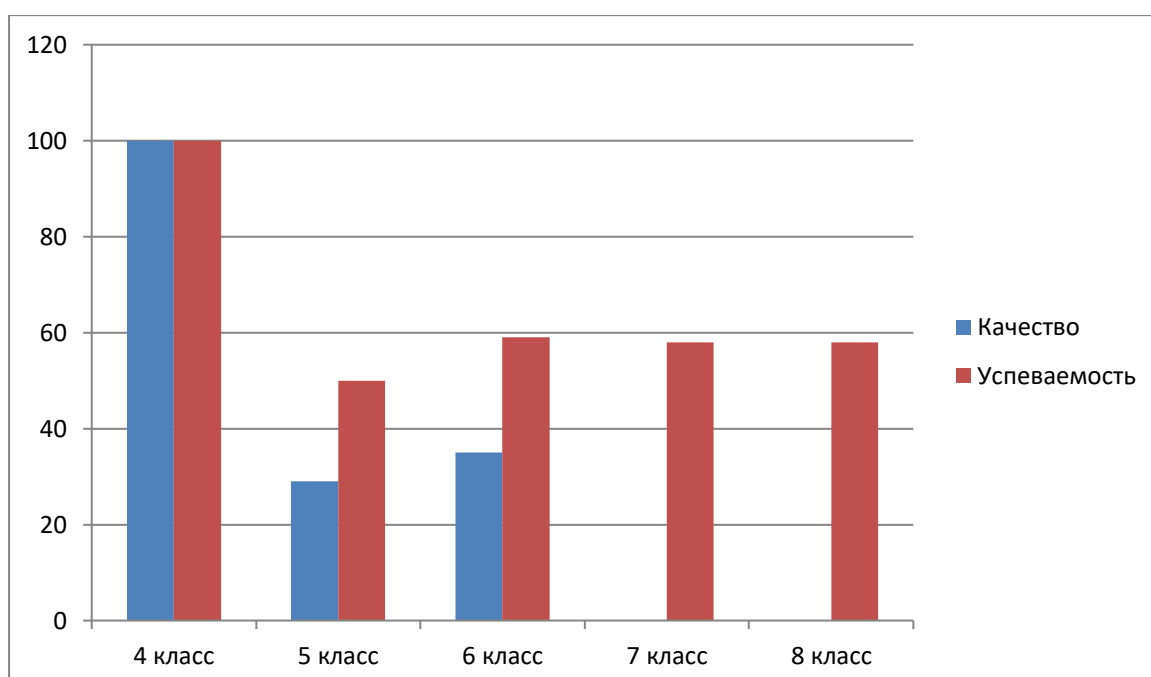
Сводная таблица результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
4	Сагадатова А.Ш.	4	7	1	1	85	92
5	Динова М.М.	-	4	6	4	29	71
6	Динова М.М./ Забигуллина Г.А.	-	-	6	11	0	35
7	Динова М.М./ Забигуллина Г.А.	-	-	4	14	0	22
8	Динова М.М.	-	-	1	12	0	8



Сводная таблица результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
4	Сагадатов А.Ш.	7	5	-	-	100	100
5	Шакиров Ф.Д.	1	3	3	7	29	50
6	Якупова Ф.К.	-	6	4	7	35	59
7	Шакиров Ф.Д.	-	-	11	8	0	58
8	Шакиров Ф.Д.	-	-	7	5	0	58



Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
4	Сагадатова А.Ш.	1	12	-	-	100	100

Сводная таблица результатов ВПР по БИОЛОГИИ

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
5	Латыпова А.Р.	-	1	10	3	7	79
6	Латыпова А.Р.	-	-	6	11	0	35

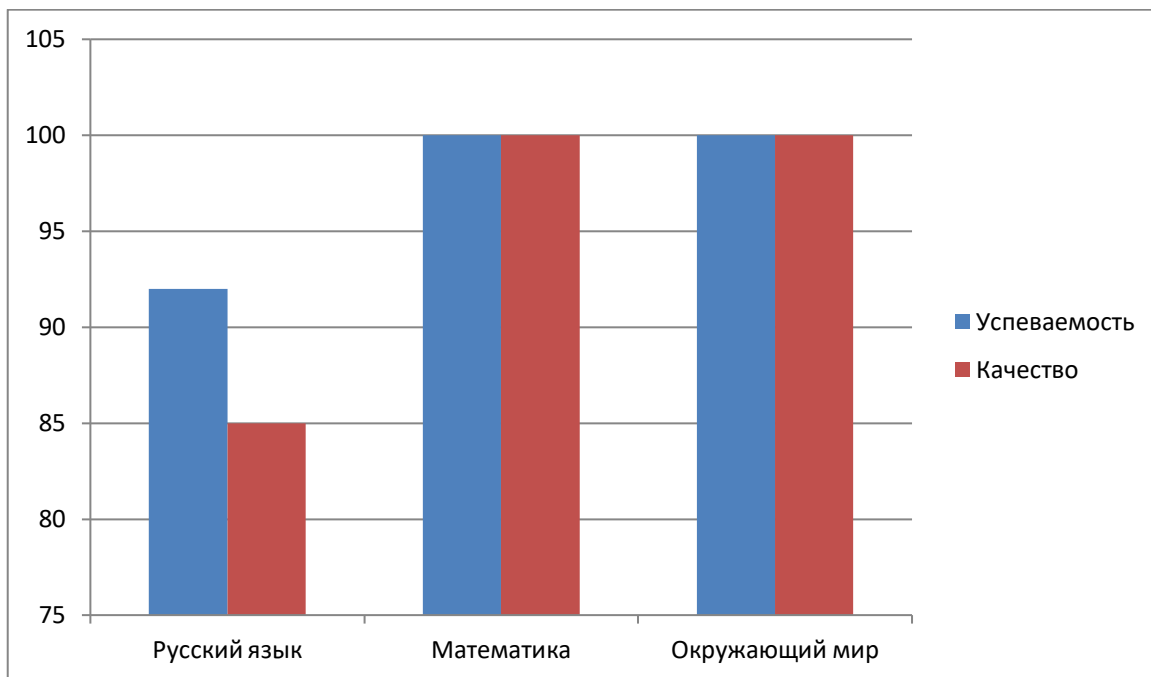
Сводная таблица результатов ВПР по ИСТОРИИ

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
5	Ахтямов И.Ш.	-	7	6	1	50	93
6	Ахтямов И.Ш.	-	6	8	3	35	82
8	Ахтямов И.Ш.	-	3	8	2	23	85

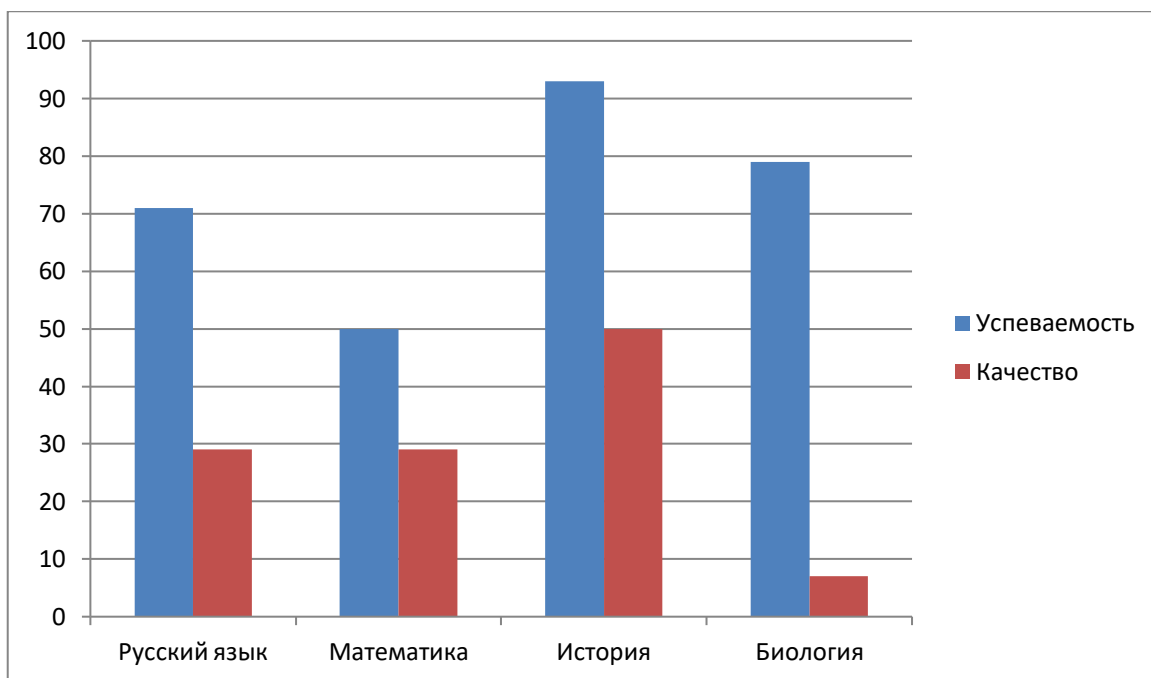
Сводная таблица результатов ВПР по ГЕОГРАФИИ

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
7	Гайнуллина И.Р.	-	-	13	7	0	65

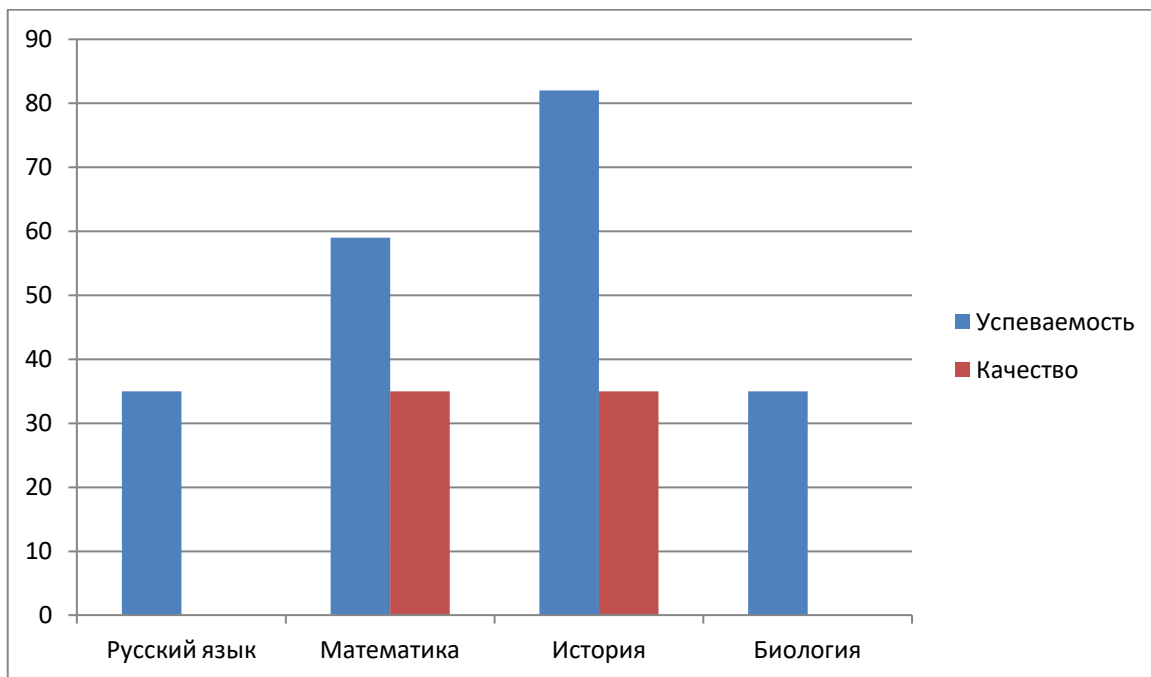
Анализ результатов ВПР 4 класс за 2023 год



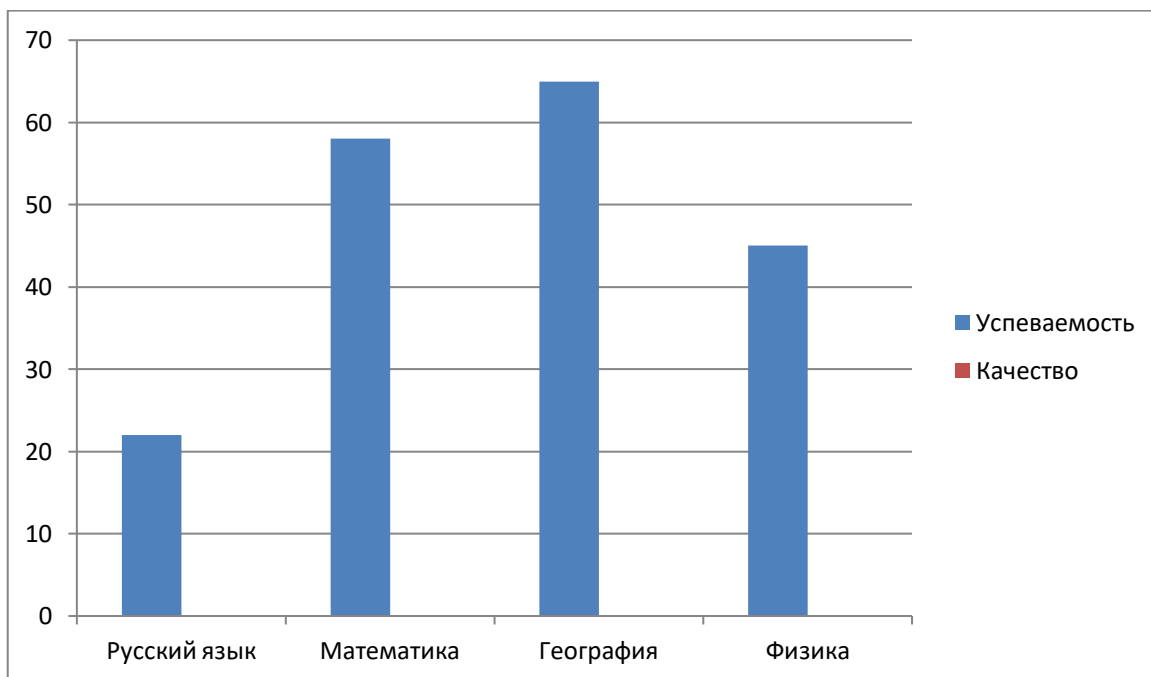
Анализ результатов ВПР 5 класс за 2023 год



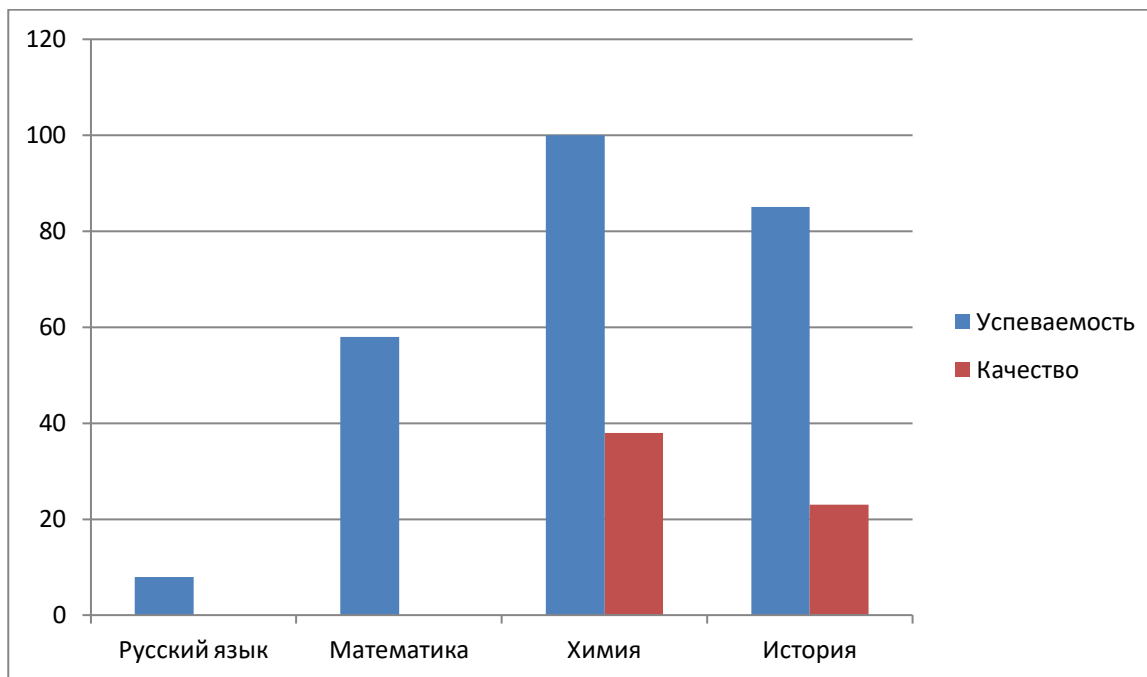
Анализ результатов ВПР 6 класс за 2023 год



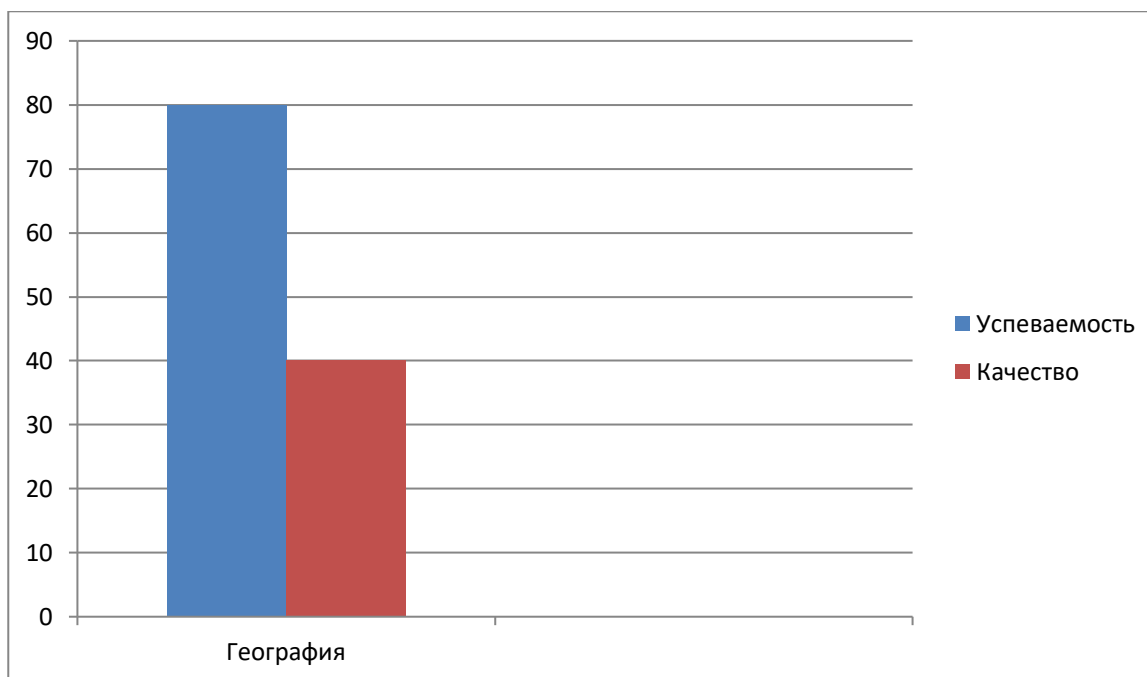
Анализ результатов ВПР 7 класс за 2023 год



Анализ результатов ВПР 8 класс за 2023 год



Анализ результатов ВПР 11 класс за 2023 год



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ.

В феврале, учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт»

До государственной итоговой аттестации были допущены 15 выпускников IX классов (100%). В классе 4 обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русский язык и математика и по двум выборным предметам в форме ОГЭ (ГВЭ). По результатам ГИА-9 четверо учащихся остались на осенний период ГИА. У троих учащихся не сдана была – математика, у остальных - русский язык, химия. В сентябре 2023 года двое учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Остальные двое не смогли успешно пройти ГИА-9 и выбрали на 2023-2024 у.г. форму семейного обучения.

Сводные результаты ОГЭ-9 (основной период) за 2022-2023 у.г.

Предмет/ порог	Учитель	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
Математика	Якупова Ф.К.	11	-	2	7	2	19	2	11,3	3	82	18
Русский язык	Забигуллина Г.А.	11	-	3	6	2	27	14	19,7	3	82	27
Обществознание	Ахтямов И.Ш.	5	-	1	4	-	31	17	21,4	3,2	100	25
Биология	Латыпова А.Р.	3	-	-	3	-	20	17	18,3	3	100	0
Информатика	Султанова Э.Ф.	5	-	2	2	1	14	4	9	3,2	80	40
География	Гайнуллина И.Р.	7	2	5	-	-	28	20	23,6	4,3	100	100
Химия	Латыпова А.Р.	2	-	-	1	1	13	4	8,5	2,5	50	0

Сводные результаты ОГЭ-9 (РЕЗЕРВ) за 2022-2023 у.г. ПЕРЕСДАЧА

Предмет/ порог	Учитель	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
Математика	Якупова Ф.К.	2	-	-	-	2				2	0	0
Русский язык	Забигуллина Г.А.	2	-	-	1	1				2,5	50	0
Информатика	Султанова Э.Ф.	1	-	-	1	-				3	100	0
Химия	Латыпова А.Р.	1	-	-	-	1				2	0	0

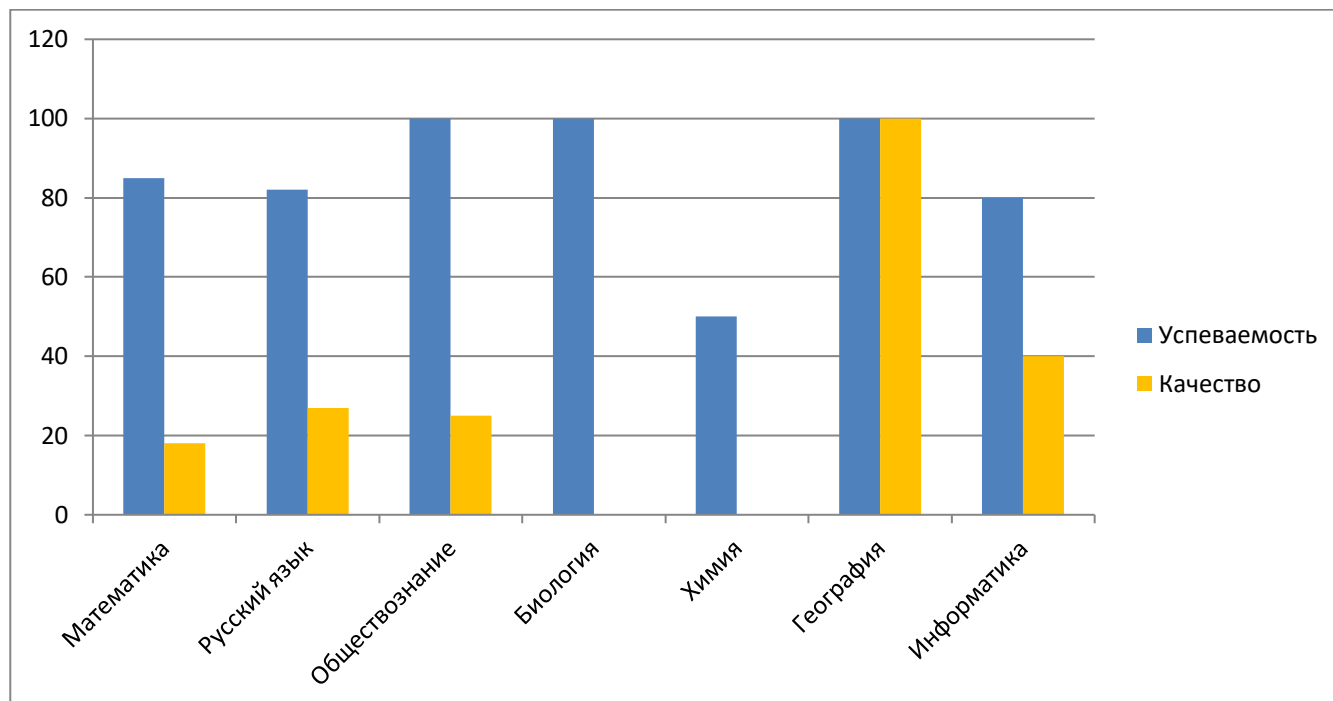
Сводные результаты ОГЭ-9 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ период) за 2022-2023 у.г. СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

Предмет/ порог	Учитель	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
Математика	Якупова Ф.К.	2	-	-	2	-					100	0
Русский язык	Забигуллина Г.А.	1	-	-	1	-					100	0
Химия	Латыпова А.Р.	1	-	-	-	1					0	0

Сводные результаты ГВЭ-9

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
Математика	Якупова Ф.К.	4	-	1	2	1				75	25
Русский язык	Забигуллина Г.А.	4	-	1	3	-				100	25

Анализ результатов ОГЭ (основной период) за 2022-2023 у.г.



Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В декабре 2022 года все учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, и получили допуск к ГИА-11.

В 2023 году для получения аттестата требовалась сдача ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). Также выпускники выбрали следующие предметы для сдачи в форме ЕГЭ: география, физика, обществознание, биология.

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам за 2022-2023 у.г.

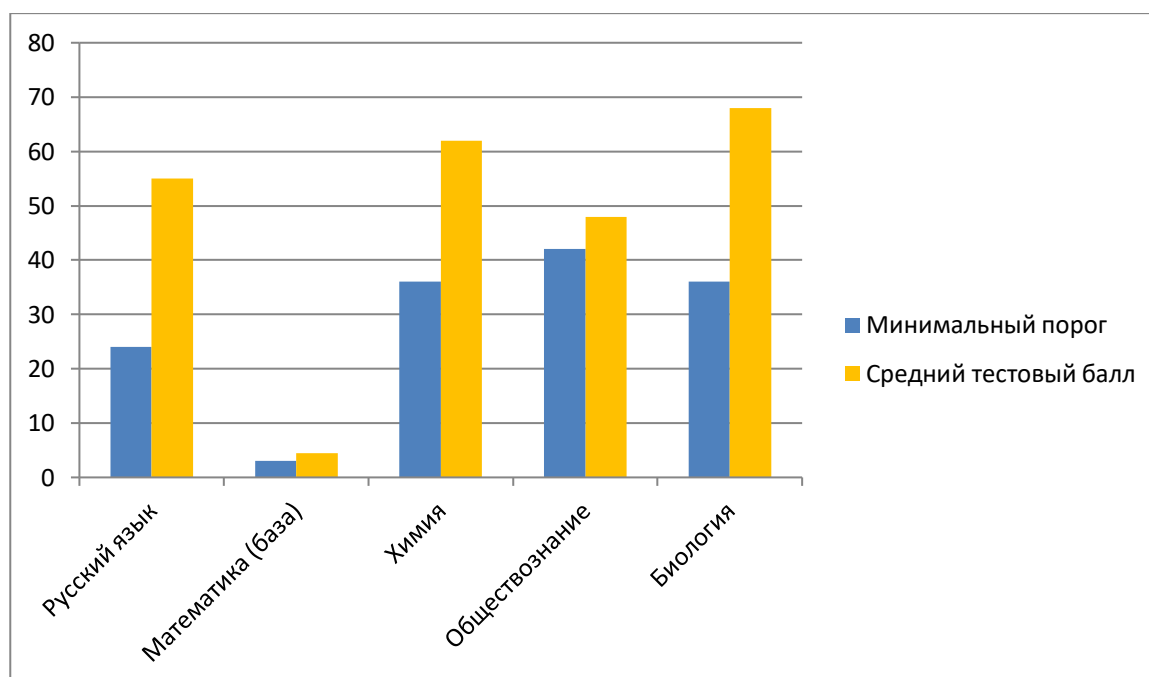
Предмет	Учитель	Приняло участие в ЕГЭ	MIN порог по предмету	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Макс. балл по школе	MIN балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	Динова М.М.	5	24	5	-	77	36	54,6
Математика (база)	Якупова Ф.К.	5	3	5	-	5	4	4,4
Химия	Латыпова А.Р.	1	36	1	-	62	62	62
Биология	Латыпова А.Р.	1	36	1	-	68	68	68
Обществознание	Ахтямов И.Ш.	1	42	1	-	48	48	48

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по школе в 2023	Динамика (последние 2 года)

	году	году	году	
Русский язык	58,3	58,57	54,6	- 3,9
Математика (профиль)	38,5	69	-	-
Математика (база)	-	4,6	4,4	- 0,2
Обществознание	-	53	48	- 5
Физика	-	44	-	-
Химия	30,5	-	62	-
Биология	42	16	68	+ 52
История	-	-	-	-
География	-	75	-	-

Анализ результатов ЕГЭ (основной период) за 2022-2023 у.г.



Победители и призёры олимпиад

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
1	Физика	Фасхутдинова Лиана	7	Участие	Султанова Э.Ф.
2	Литература	Юмагужина Рената	11	5 из 13	Динова М.М.
3	Русский язык	Шарафутдинов Дамир	4	19 из 27	Ахметова М.Р.
		Хабибуллина Самира	7	19 из 20	Ахметова М.Р.
		Юмагужина Рената	11	6 из 14	Динова М.М.
4	Биология	Кузнецова Ангелина	11	6 из 12	Латыпова А.Р.
		Аминева Эвелина	7	7 из 24	Латыпова А.Р.
5	Обществознание	Ишбулатов Айнур	9	22 из 26	Ахтямов И.Ш.

6	География	Султанова Дилия	11	1 место из 2	Гайнуллина И.Р.
		Ханнанов Тамерлан	6	3 место из 8	
		Фасхутдинова Лиана	7	7 из 8	
7	Родной язык				Багаутдинова Э.З.
		Садыкова Камила	10	призер	
		Гайфуллина Айгиза	9	победитель	
		Саяхова Ангелина	8	победитель	
		Гарифуллина Эмилия	7	призер	
8	История	Фасхутдинова Лиана	7	14 из 16	Ахтямов И.Ш.
		Сагадиева Руслана	8	15 из 19	
9	Математика	Ишкинин Никита	4	6 из 21, призер	Ахметова М.Р.
		Гайнуллин Ильшат	5	9 из 13	Якупова Ф.К.
		Ханнанов Тамерлан	6	2 из 14, призер	Шакиров Ф.Д.
		Фасхутдинова Лиана	7	участие	Якупова Ф.К.
		Сеидова Кунел	8	участие	Шакиров Ф.Д.
10	Окружающий мир	Ибатуллин Рафаэль	4	7 из 27, призер	Ахметова М.Р.

Количество победителей и призеров олимпиад за три года по предметам

Год	Уровень	Количество победителей и призеров (предмет)
2019	Муниципальный	2 победителя (начальные классы) 2 призера (биология, башкирский язык)
2020	Муниципальный	3 призера (английский язык, география, башкирский язык)
2021	Муниципальный	4 призера (география, литература, башкирский язык)
2022	Муниципальный	4 призера (биология, литература, башкирский язык)
2023	Муниципальный	2 победителя (башкирский язык) 5 призеров (математика, начальные классы, башкирский язык)

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

6. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя. Из 18 педагогических работников 18 человек имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Заместитель директора по УВР	2	-	-
Учитель	13	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РБ»	1 (Нургалин Р.Х. 2007)
Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	3 (Абдуллина А.Х.2007, Ахметова М.Р.2014, Якупова Ф.К.2016)
Почетная грамота Министерства образования РБ	2 (Абдуллина А.Х.1999, Якупова Ф.К.2007)
Отличник народного просвещения	1 (Нургалин Р.Х. 1995)
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Башкортостан	2 (Ахметова М.Р. 2013, 2014, Гайнуллина И.Р., 2023)

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Учителя	7	7	-	-

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	24
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	22
Совместители	Человек	2
Наличие в штате	Человек	24
Административных работников	Человек	2
Учителей всего	Человек	13
Прочий педагогический персонал:	Человек	1
Иной персонал:	Человек	6

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

ФИО учителя	Должность	Наименование курсов
Гайнуллина И.Р.	Зам.дир.по УВР	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.

Гайнуллина И.Р.	Зам.дир.по УВР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (география)
Гиниятуллина А.Г.	Учитель английского языка	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС
Гиниятуллина А.Г.	Учитель английского языка	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
Динова М.М.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (литература)
Латыпова А.Р.	Учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (химия)
Сагадатова А.Ш.	Учитель начальных классов	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
Султанова Э.Ф.	Учитель физики и информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (физика)
Хажиев И.З.	Учитель технологии	Содержание учебных требований «Технология» и «ИЗО» в условиях введения ФООП т реализации обновленного ФГОС ООО
Хизбуллина Г.Р.	Учитель технологии	Методика подготовки обучающихся к практическому туру ВОШ по предмету «Технология» (направление «Моделирование швейных изделий»)
Шакиров Ф.Д.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математика)
Якупова Ф.К.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математика)
Ярмухаметова Г.М.	Учитель-совместитель	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив школы в 2023 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.
4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

5. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного и среднего общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы школы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем

мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В школе обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

7. Материально-техническая база

В школе созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 24 кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, музей, спортплощадка. Но, к большому сожалению, материально-техническая база школы не обновляется, особенно это касается ИКТ-оборудования.

В целом в школе есть:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием (7 штук), подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор (2 штук);
- в кабинете технологии имеются швейная машинка, 1 электрическая плита;
- все учебные кабинеты имеют выход в Интернет;
- столовая оснащена нужным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да (душев ых нет)
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой , кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (что есть, выделе но)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	20
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	7
Количество интерактивных досок	Кол -во	2
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда библиотеки, из них	9044
Учебники	6689
Учебные пособия	1358
Художественная литература	684
Справочная литература	210

9. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОО		
Партнеры	Направления сотрудничества	
МБДОУ «Детский сад № 12 с.Ариево»	<i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение
	психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	преемственности между дошкольным и начальным образованием.
<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.		
ФАП с.Ариево	<i>Со стороны учреждений здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- медицинское обслуживание учащихся, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.		
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>

	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет школы, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
<i>Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</i>		

10.Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

11. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития ФМБОУ лицея с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОО, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.
- современное конкурентоспособное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к

саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

7) расширение спектра образовательных услуг;

8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;

9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;

10) формирование модели конкурентоспособной школы.

11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

13) развитие системы профильного дистанционного обучения.

14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;

15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;

16) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

17) развивать потребность в здоровом образе жизни.

18) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;

20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

21) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;

22) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать

возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

23) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ФМБОУ лицея с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова на 2024 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.

10. Развитие общественного участия в управлении школой.

11. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

13. Развитие инфраструктуры школы.

14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

16. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Раздел 2. Показатели деятельности ФМБОУ лицея с.Месягутово СОШ в с.Ариево им.М.Нафикова, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0/0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/34 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94 человек/%
1.29.1	Высшая	7/44 человек/%
1.29.2	Первая	8/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6

		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,25 кв. м